



MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE ȘI CERCETĂRII ȘTIINȚIFICE  
INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN DOLJ

Grădinița cu Program Prolungit „TUDOR VLADIMIRESCU” Craiova

Str. Carol I, nr. 41A

Tel. 0351/441856, Fax. 0251/410.481

e-mail: gradinita21craiova@yahoo.com

webpage: <http://grad21craiova.gradinite.edu.ro>.



Prezentat în Consiliul Profesoral din 11.11.2015

Aprobat în Consiliul de Administrație din 1.09.2016

Nr. 477/ 01.09.2016

# PROIECT DE DEZVOLTARE INSTITUTIONALA



2016-2020

**Director : Maria DINU**

## **VIZIUNEA:**

*“Copiii sunt cea mai valoroasa resursa a lumii si cea mai mare speranta ei pentru viitor“-J.F.Kennedy\_*

## **MOTTO:**

*“Educația este o armă ale cărei efecte depind de cine o ține în mâini și spre cine e ținută”.*

## **DEVIZA:**

*“Educația corectă a copiilor azi, societatea sănătoasă de mâine”.*



## ARGUMENTAREA PROIECTULUI

Proiectul de dezvoltare instituțională a unității este un document cu valoare anticipativă, centrat pe problemele cheie ale învățământului preșcolar. Acest instrument de lucru ne ajută să dăm răspuns la întrebările: „Unde ne aflăm?“, „Ce schimbări se impun?“, „Cum vom reuși să le realizăm?“, „Care sunt beneficiarii schimbărilor propuse?“.

- Concentrează atenția asupra finalităților educației: dobândirea de abilități, atitudini și competențe necesare dezvoltării preșcolarilor;
- Asigură concentrarea tuturor domeniilor funcționale ale managementului: curriculum, resurse umane, resurse material-financiare, relații sistemice și comunitare;
- Favorizează dezvoltarea personală și profesională;
- Asigură coerență transpunerii strategiei pe termen lung;
- Întărește parteneriatele din interiorul și exteriorul unității școlare, implicând în educație mai mulți factori: instituții educaționale, familie, comunitate.

În întocmirea prezentului proiect de dezvoltare instituțională s-a ținut cont de cadrul legislativ oferit de următoarele acte normative:

- > Programul de Guvernare, capitolul 13. *Educație*;
- > O.M.E.C.T.S. m. 5530/2011 privind Regulamentul de Organizare și Funcționare a Inspectoratelor Școlare;
- > Legea 35/2006 privind creșterea siguranței în unitățile de învățământ;
- > OMECTS nr. 5561/07.10.2011, publicat în Monitorul Oficial al României, Partea I, nr. 767 /31.10.2011, cu completările ulterioare (Metodologia privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar);
- > Obiectivele de Dezvoltare ale Mileniului - <http://europa.eu/>
- ✓ Legea 1/2011, legea educației naționale, cu modificările și completările ulterioare;
- ✓ Regulamentul de Organizare și Funcționare a Unităților de învățământ Preuniversitar, aprobat prin O.M.EN. m. 5115/15.12.2014

- ✓ Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin Ordinul M.E.C. nr.5.115/15.12.2014;
- ✓ Regulamentul de organizare și funcționare al Grădinița cu P.P. *Tudor Vladimirescu* Craiova;
- ✓ *Legea nr. 69/2011 privind modificarea O.U.G. nr. 75/2005 privind Asigurarea Calității Educației*
- ✓ H.G. nr. 1534/25.11.2008 privind aprobarea Standardelor de referință și a indicatorilor de performanță pentru evaluarea și asigurarea calității în învățământul preuniversitar;
- ✓ Noile standarde de calitate ARACIP.

## **Analiza PEST ( E )**

### **a. POLITICUL**

Politica educațională a guvernului vizează consolidarea rolului gradinitei ca principală instituție de educație și învățământ iar politica educațională la nivel regional și local este în favoarea dezvoltării relațiilor de colaborare între oficialități și unitatea noastră cu scopul descentralizării și flexibilizării, al descongestionării activității ceea ce dovedește eficiență în dezvoltarea pozitivă a actului educational.

### **b. ECONOMICUL**

Din punct de vedere economic, situația este satisfăcătoare, chiar dacă nu toți părinții au locuri de muncă stabile, situația lor nu pune probleme mari privind școlarizarea, oferta educațională a grădiniței răspunzând cerințelor comunității.

Grădinița cu Program Prelungit „Tudor Vladimirescu” Craiova se găsește într-un cartier aflat în zona centrală a municipiului, aceasta influențează pozitiv dezvoltarea unității noastre școlare. Nivelul câștigurilor lunare în familiile preșcolarilor a crescut, ceea ce face ca prin donații să existe posibilitatea lărgirii bazei didactice a grădiniței.

Primăria Municipiului Craiova se implică activ în susținerea factorilor responsabili cu reabilitarea unității pentru a asigura desfășurarea unui proces educațional într-un cadru adecvat

în scopul înregistrării unei participări mai active la programele educative scolare si extrascolare si chiar a proiectelor si programelor europene.

c. SOCIALUL

Social - se poate spune că situația este bună, legatura familiilor cu problemele grădiniței au fost permanent în atenția colectivului cadrelor didactice ; în cadrul unității, există un mod de abordare obiectiv și realist al problemelor sociale, astfel încât poziția conducerii și a colectivului de cadre didactice față de problematica educației este ca aceasta trebuie să devină un mijloc de promovare socială.

Omogenitatea mediilor familiale din care provin preșcolarii generează poziții oarecum identice față de problematica educației, părinții fiind foarte interesați de educația copiilor lor.

d. TEHNOLOGICUL

Tehnologicul se oglindește într-o desfășurare bună a procesului instructiv-educativ, grădinița oferă baza materială și condiții specifice pentru realizarea unei instruiți adecvate nevoilor copilului pentru formarea.

Atât unitatea noastră, cât si unitatea preșcolară aflată în structură, sunt dotate cu calculatoare conectate la internet, astfel că majoritatea preșcolarilor beneficiază de activități instructiv-educative de calitate.

Există în unitatea noastră două rețele de telefonie fixă și mobilă precum si internet.

e. ECOLOGICUL

Poluarea atmosferei de către agenții economici din apropiere, care nu respectă legislația în vigoare;

Parteneriatele cu Grădina Botanică si Agenția Națională de Protecție a Mediului ne onorează si ne obligă în același timp la acțiuni cu caracter ecologic;

Acțiuni repetate de colectare de deșeuri (hârtie, carton) ;

Existența de recipiente pentru colectarea selectivă a deșeurilor ;

## **VIZIUNEA**

*“Educatia este pasaportul nostru pentru viitor, caci ziua de maine apartine celor care se pregatesc de astazi”*

**Malcom X.**

## **MISIUNEA**

- Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață.
- Acumularea de către copii a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.
- Însușirea cunoștințelor și competențelor specifice vârstei preșcolare dar și a valorilor naționale și universale.
- Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.
- Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

## **ECHIPA DE PROIECT**

- **Prof. Maria DINU, Director, Grădinița cu Program Prolungit „Tudor Vladimirescu”, Craiova**
- **Prof. Veronica GEORGESCU – membru CA**
- **Prof. Iuliana BOBOREL - coordonator CEAC**
- **Prof. Marilena ONESCU - responsabil Comisie Metodica**
- **Prof. Mihaela SFETCU - responsabil Comisie Activitati Educative si Extracurriculare**
- **Prof. Andreea STEFAN – secretar CA**

# OFERTA NOASTRA

## PLAN DE ȘCOLARIZARE

### **I. Activitati pe domenii experiențiale**

*I.1. Domeniul estetic și creativ*

*I.2. Domeniul om și societate*

*I.3. Domeniul limbă și comunicare*

*I.4. Domeniul psiho-motric*

*I.5 Domeniul științe*

**II. Jocurile și activitățile didactice alese** sunt cele pe care copiii și le aleg și îi ajută pe aceștia să socializeze în mod progresiv și să se inițieze în cunoașterea lumii fizice, a mediului social și cultural căruia îi aparțin, a matematicii, comunicării, a limbajului citit și scris. Astfel, dacă este vorba de activități desfășurate în sala de grupă, educatoarea va acorda o atenție deosebită organizării spațiului în centre ca: *Biblioteca, Colțul căsuței/Joc de rol, Construcții, Știință, Arte, Nisip și apă* și altele.

**III. Activitățile de dezvoltare personală** includ rutinele, tranzițiile și activitățile din perioada după-amiezii pentru grupele de program prelungit, inclusiv activitățile opționale.

## **ACTIVITĂȚI OPȚIONALE**

- **Easy English**
- **In lumea povestilor**
- **Povestile copilariei**
- **Lumea culorilor**
- **Matematica distractiva**
- **Invatam sa circulam**
- **Prietenii naturii**
- **Sanitarii priceputi**
- **Micii artisti**
- **Ne jucam si pictam**
- **Ne jucam, invantam, o poveste ascultam!**
- **Mult mai verde, mult mai albastru**
- **Lumea culorilor**
- **Sanatatea, bunul cel mai de pret**
- **Prietenii curcubeului**

## **IV. ACTIVITATI DE DUPA-AMIAZA**

Activitățile desfășurate în perioada după-amiezii (activități recuperatorii pe domenii de învățare, recreative, de cultivare și dezvoltare a înclinațiilor) sunt tot activități de învățare. Acestea respectă ritmul propriu de învățare al copilului și aptitudinile individuale ale lui și sunt corelate cu tema săptămânală/tema proiectului și cu celelalte activități din programul zilei.



**Realizarea  
planului de școlarizare  
la învățământul preșcolar pentru anul de învățământ 2015 – 2016**

<b>GRADINITA CU P.P. "TUDOR VLADIMIRESCU" CRAIOVA</b>	<b>Plan aprobat 2015 – 2016 (inclusiv suplimentările)</b>	<b>Realizat 2015 – 2016</b>
	<b>nr.grupe/nr.copii</b>	<b>nr.grupe/nr.copii</b>
grupe cu program normal	1	1
grupe cu program prelungit	11/288	11/288
<b>TOTAL</b>	<b>12/288</b>	<b>12/288</b>

Intervalul de vârstă	Categorii de activități de învățare	Nr. de activități/săptămână		Nr. ore/tură, din norma cadrului didactic, dedicate categoriilor de activități din planul de învățământ
		ON*	OP/OS*	
37 – 60 luni (3,1 - 5 ani)	Activități pe domenii experiențiale	7	+ 7	2h x 5 (zile) = 10h
	Jocuri si activități didactice alese	10	+ 5	1,5h x 5 (zile) = 7,5h
	Activități de dezvoltare personală	5	+ 10	1,5h x 5 (zile) = 7,5h
	<b>TOTAL</b>	<b>22</b>	<b>+ 22</b>	<b>25 h</b>
61 – 84 luni (5,1 - 7 ani)	Activități pe domenii experiențiale	10	+ 10	3h x 5 (zile) = 15h
	Jocuri si activități didactice alese	10	+ 5	1h x 5 (zile) = 5h
	Activități de dezvoltare personală	6	+ 11	1h x 5 (zile) = 5h
	<b>TOTAL</b>	<b>26</b>	<b>+ 26</b>	<b>25 h</b>

**Notă:**

\* Abrevieri pentru cele trei tipuri de program din grădinițe: normal (ON), prelungit (OP) și săptămânal (OS).

La programul prelungit și săptămânal numărul de activități menționat reprezintă activitățile care se adaugă în programul de după-amiază al copiilor (tura a II-a a educatoarei).

## DIAGNOZA Analiza SWOT

<b>S (Puncte tari)</b>	<b>STRATEGII S.S (max.- max.)</b>	
<p>1.-promovarea unui invatamant de calitate;</p> <p>2.-curriculum diferentiat, descentralizat si flexibil ;</p> <p>3.-oferta bogata de activitati extracurriculare /proiecte/ programe educationale diverse ;</p> <p>4.-oferta de consiliere pentru cadre didactice si copii ;</p> <p>5.- existenta unui nucleu de cadre didactice implicate si devotate actului de educatie, performantei spiritului de competitie si interesului de formare continua;</p> <p>6.-cadre didactice tinere, competente si responsabile, deschise catre aplicarea continuturilor viitoare reforme ;</p> <p>7.- realizarea ambientului scolar adaptat la standardele moderne /europene si de calitate ;</p> <p>8.- existenta unui climat favorabil in gradinita pentru implicarea in activitati diverse care sa contribuie la promovarea</p> <p><b>Gradinitei Tudor Vladimirescu;</b></p> <p>9.-realizarea unui spatiu propice inovatiilor pedagogice in scopul</p>	<p>1.-perfectionarea si formarea continua a cadrelor didactice si a personalului didactic auxiliar (elaborarea strategiei de dezvoltare a resurselor umane);</p> <p>2.-instruirea cadrelor didactice pentru utilizarea softurilor educationale ;</p> <p>3.-studierea intensiva a limbii engleze.</p> <p>4.-instruirea cadrelor didactice in utilizarea metodelor noi de predare-invatare-evaluare, specifice curriculumului romanesc, in vederea unui invatamant centrat pe copil, care sa asigure formarea competentelor ;</p>	

<p>stimularii creativitatii individuale;</p> <p>10-existenta unui local de gradinita modern cu dotari specifice domeniului si baze sportive proprii;</p> <p>11.-posibilitati de acces la informatie, retea de calculatoare cu acces la internet si sistem propriu de comunicare interna si video.</p> <p>12 -proceduri clare privind accesul la informatie si circulatia acesteia la nivelul unitatii;</p> <p>13.-circulatia informatiei intre <b>Gradinita “Tudor Vladimirescu”</b> si comunitate;</p> <p>14.-existenta unui climat de lucru pozitiv si a unui stil democratic, care sa permita implicarea copiilor;</p> <p>15.-existenta <b>Gradinitei Tudor Vladimirescu</b>, care furnizeaza colegiilor scolare invecinate copii bine pregatiti;</p> <p>16.-management de calitate capabil sa creeze un mediu intern propice participarii tuturor celor implicati in actul educational;</p>		
<b>W (Puncte slabe)</b>	<b>STRATEGII</b>	
	<b>S. W (max.- max.)</b>	
<p>1.-inertie, neîncredere în oportunitatea aplicării unor noi metode de predare și evaluare solicitate de reforma și părinți;</p> <p>2.- resurse financiare limitate;</p>	<p>1.- perfecționarea cadrelor didactice pentru aplicarea unor tehnologii moderne centrate pe copil ;</p> <p>2.-atragera de fonduri pentru achiziționarea de tehnica</p>	

<p>3.-imobilismul unor structuri organizatorice ;</p> <p>4.-uneori lipsa motivarii cadrelor didactice;</p> <p>5.-lipsa unei legislatii coerente;</p> <p><b>0 (Oportunitati)</b></p> <p>1.-parintii sunt interesati de progresul scolar al copiilor;</p> <p>2.-cresterea gradului de autonomie al Gradinitei pe probleme de C.D.S.;</p> <p>3.-posibilitatea incheierii unor contracte ferme cu parteneri importanti in economie din tara si strainatate;</p> <p>4.-sustinerea ferma din partea ASOCIATIEI PARINTILOR SI CADRELOR DIDACTICE DIN GRADINITA "TUDOR VLADIRESCU" CRAIOVA;</p> <p>5.-colaborare buna cu I.S.J Dolj, C.C.D, ,M.E.C.T.S.</p> <p>6.-posibilitatea colaborarii/ participarii in cadrul unor programe/proiecte europene ;</p>	<p>informationala (laptop-uri, tabla interactiva etc ).</p> <p>3.-formarea si incheierea unei echipe capabile sa inteleaga si sa aplice reforma educationala ;</p> <p><b>STRATEGII S.O (max.-max.)</b></p> <p>1.-dezvoltarea unor programe educationale cu puternic accent formativ si personalizarea C.D.S.;</p> <p>2.-dezvoltarea programelor extracurriculare;</p> <p>3.-implicarea parintilor in organizarea de activitati extrascolare;</p> <p>4.-motivarea cadrelor didactice tinere in vederea obtinerii unor rezultate bune in pregatirea copiilor;</p> <p>5.-perfectionarea cadrelor didactice pentru aplicarea unor tehnologii moderne, centrate pe copil.</p>	<p><b>STRATEGII W.O (min.-max.)</b></p> <p>1.- dezvoltarea unui program de identificare a nevoilor de resurse ale gradinitei;</p> <p>2.- atragerea de surse de venit prin apelarea la parteneriatul educational cu comunitatea, agenti economici, proiecte internationale;</p> <p>3.- cointeresarea cadrelor didactice in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternativ;</p> <p>4.- proiectarea unor instrumente eficace de monitorizare a activitatii cadrelor didactice.</p>
<p><b>T(Amenintari)</b></p> <p>1.-construirea/mutarea in zona a unor unitati de invatamant, cu caracter privat;</p> <p>2.- scaderea populatiei scolare;</p> <p>3.-lipsa unor metodologii de</p>	<p><b>STRATEGII S.T (max.-min.)</b></p> <p>1.-organizarea resurselor umane si materiale, din perspectiva eficientei si a calitatii;</p> <p>2.- conceperea unei culturi organizationale care sa</p>	<p><b>STRATEGII S.T (max.-min.)</b></p> <p>1.- organizarea de activitati de interes comunitar prin implicarea copiilor si educatorilor /profesorilor in colaborare cu autoritatile locale</p>

<p>aplicare a legislației ;</p> <p>4.-statutul socio-profesional marginalizat, demotivarea materială și atragerea cadrelor didactice de valoare în alte domenii de activitate mai atractive din punct de vedere financiar;</p> <p>5.-lipsa implicării agenților economici și a comunității în activitatea de educație.</p>	<p>armonizeze nevoile personale ale angajaților cu nevoile de apartenență și loialitate față de organizație ;</p>	<p>și instituțiile comunității ;</p> <p>2.-promovarea imaginii grădiniței printr-o activitate susținută.( site, apariții media, organizări întâlniri cu părinții etc.)</p>
--	---	--

## PREZENTARE

### DIAGNOZA MEDIULUI INTERN

#### **1. ISTORIC**

Grădinița ”T. Vladimirescu” a fost fondată în anul 1951, instituția fiind primul cămin de copii din Cetatea Băniei. Până în anul 2005, zeci de generații de copii au intrat pe poarta grădiniței aflate în centrul Craiovei, pe Bld. Carol I, nr.19. Din toamna anului 2005, clădirea a fost retrocedată proprietarului, iar Grădinița s-a mutat în locul Școlii nr.10 „Tudor Vladimirescu”, din Str. Carol I, nr.41 A.

Noua locație a fost construită în anul 1890 și este una dintre cele mai vechi și frumoase din oraș, iar amenajările și dotările din ultimii ani au făcut din ea o a doua casă pentru micuți.

Începând cu luna septembrie 2010, grădinița cu Program Prelungit Nr. 29 a devenit structură a Grădiniței „T. Vladimirescu” din Craiova.

Grădinița cu Program Prelungit ”T. Vladimirescu” Craiova este localizată în partea centrală a Municipiului Craiova;

Structura grădiniței este localizată în Cartierul Brazda lui Novac, Bl. K 29, parter Clădire s+p+1;

Racordată la gaz metan apă canal și electricitate; 12 săli de clasă și dependințe;

Clasele amenajate corespunzător cerințelor; Număr de copii înscriși - 341;

Unitatea este renumită în oraș și județ prin calitatea actului educativ și grija acordată pe toate planurile copiilor;

## ***2. PREZENTAREA RESURSELOR***

- **RESURSE CURRICULARE**
- **RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE - OFERTA EDUCAȚIONALĂ**

### ***RESURSE CURRICULARE***

- materialele curriculare pentru nivelul preșcolar planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare curriculare, manuale, caiete de lucru, ghiduri ;
- CDS au fost stabilite prin consultarea părinților ;

### ***RESURSE UMANE***

#### **POPULAȚIA PREȘCOLARĂ:**

- ✓ Număr de copii—peste 300

#### **PERSONALUL UNITĂȚII:**

##### **DIDACTIC**

- ✓ 24 educatoare titulare

##### **DIDACTIC AUXILIAR**

- ✓ 1 administrator financiar
- ✓ 1 administrator patrimoniu

##### **NEDIDACTIC**

- ✓ 12 îngrijitoare 2 bucătărese

##### **SANITAR**

- ✓ 4 medici școlari
- ✓ 4 asistente pediatre

## **CALITATEA PERSONALULUI DIDACTIC**

Toate cadrele didactice sunt calificate:

- 23 educatoare au gradul didactic I
- 1 educatoare definitivat

## **CONCURSURI ȘI PROIECTE:**

- Locale
- Județene Naționale
- Internaționale

## **CONTINUAREA STUDIILOR**

- program de masterat pentru doua cadre didactice

### **Indicatori de evaluare a performanței preșcolare – cantitativi și calitativi**

- Disciplină: starea disciplinară este bună, nu există abateri majore.
- Absenteismul: este scăzut și se datorează în special bolilor copilăriei, precum și aparăției unor modificări în programul de lucru al părinților.
- Rata abandonului școlar: inexistentă.
- Probleme comportamentale: pe parcursul desfășurării activității nu au existat probleme comportamentale deosebite și nici încălcări ale legii.

### **Indicatori de evaluare a performanței școlare – cantitativi și calitativi**

- Activități sociale și culturale: preșcolarii au participat constant, atât la activități cu caracter social (exemplu: donații, oferirea de cadouri celor cu posibilități reduse sau cu nevoi speciale, cât și la foarte multe activități culturale organizate de grădiniță sau la nivelul comunității, există parteneriate încheiate cu instituții de cultură ale municipiului Craiova).
- Satisfacerea cerințelor părinților: având în vedere nivelul bun de pregătire și rezultatele deosebite obținute după integrarea în școală ale preșcolarilor grădiniței noastre, precum și cererea constantă a copiilor din alte cartiere de a frecventa grădinița noastră, considerăm că această instituție satisface pe deplin cerințele părinților. Solicitățile părinților au, în principal, în vedere pasiunea cu care cadrele didactice desfășoară procesul instructiv-educativ, ambientului plăcut și atractiv, dar și condițiilor de securitate pe care grădinița le oferă.
- Numărul de cereri de transfer: niciuna.



Rata mișcării personalului didactic: mișcarea personalului didactic, foarte redusă numeric, se va realiza în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

### ***RESURSE MATERIALE SI FINANCIARE***

S-a reușit cu sprijinul Primăriei, al Consiliului Reprezentativ al Părintilor în mod special și al sponsorilor, utilizarea unității după cum urmează:

- S-au realizat reparații curente la blocurile alimentare și la acoperiș;
- S-au montat aparate noi de joc în curtea grădiniței;
- În trei săli de clasă s-au recondiționat paturile;
- S-au montat pavele cauciucate în curtea grădiniței
- A fost dotat conform normativelor blocul alimentar
- Materialul didactic existent a fost recondiționat cu sprijinul cadrelor didactice.

### 3. OFERTĂ EDUCAȚIONALĂ

#### MISIUNEA GRĂDINIȚEI

• Asigurarea unui act educațional de performanță, care să contribuie la formarea unei personalități autonome și creative, la formarea unor copii sănătoși, creativi, eficienți, activi, cooperanți care să se adapteze ușor la regimul muncii școlare și la orice situație în viață

• Acumularea de către copii a tehnicilor de munca intelectuală și practica necesară instruirii și autoinstruirii pe durata întregii vieți.

• Însușirea cunoștințelor și competențelor specifice vârstei preșcolare dar și a valorilor naționale și universale.

• Educarea copiilor în spiritul respectării drepturilor și libertăților fundamentale ale omului, al demnității umane și toleranței, al schimbului liber de opinii.

• Asigurarea părinților că educația copiilor lor se face într-un mediu sigur, într-o formare personală permanentă.

#### DE CE NOI?

- Ofertă curriculară bogată, metode și mijloace moderne de predare;
- Promovăm un înalt standard educațional;
- Corp profesoral de elită

#### CE NE PROPUNEM?

- Popularizarea experienței pozitive a grădiniței;
- Cuprinde cadre didactice în programe de perfecționare organizate la nivel județean, interjudețean, național și internațional
- Inițierea unor proiecte de cooperare internațională,
- Îmbogățirea programelor de activități extracurriculare și de parteneriat,
- Îmbogățirea strategiilor de identificare a copiilor



*"Să nu-i educăm pe copii pentru lumea de azi. Această lume nu va mai exista când ei vor fi mari și nimic nu ne permite să știm cum va fi lumea lor.*

*Atunci să-i învățăm cum să se adapteze."*

Maria Montessori



#### OFERTA EDUCAȚIONALĂ

An școlar 2016—2017

**PASIUNE  
PROFESIONALISM**



Grădinița cu Program Prolungit  
"Tudor Vladimirescu" Craiova

#### PERFORMANȚĂ



Adresa: Str. Carol I, nr. 41A  
Tel. 0351/441856,  
Fax. 0251/410.481

e-mail: [gradinita21craiova@yahoo.com](mailto:gradinita21craiova@yahoo.com)  
webpage: <http://grad21craiova.gradinite.edu.ro>





## DEMERSURI EDUCAȚIONALE CENTRATE PE

### COPII

Procesul instructiv-educativ are la bază curriculum-ul național (ADP, ALA, AD) și oferta la decizia tății (curriculum opțional):

Easy English

Limba germană

Dans modern

Dans popular

Gimnastică ritmică

În lumea poveștilor

Poveștile copilăriei

Lumea culorilor

Matematică distractivă

Învățăm să circulăm

Prietenii naturii

Sanitarii pricepuți

Vicii artiști

Ne jucăm și pictăm

Ne jucăm, învățăm, o poveste ascultăm!

Mult mai verde, mult mai albastru

Lumea culorilor

Sănătatea, bunul cel mai de preț

Prietenii curcubeului

Curriculum-ul informal:

Activități educative pe teme de: educație cultural-ristică și științifică, educație civică și pace, educație ntru sănătate, PSI, rutieră, ecologică;

Activități extracurriculare: vizionări spectacole, teatru păpuși, filme educative, vizite la muzee, case memoria-biblioteca, spectacole, serbări, expoziții tematice, ite educative (la piață, aeroport, parc);

Activități educative în cadrul parteneriatelor și plectelor educative:

Biblioteca Județeană „Alexandru și Arista Aman” aiova

Muzeul Olteniei

Politia Locală

ANCAAR și Soroptimist International

Fundația World Vision România

Școli și grădinițe din Craiova

Centrul stomatolog



## CONDIȚII OPTIME

### SEDIUL DIN BLD. CAROL I, NR.41 A

Parter: 4 săli de clasă

Etaj 1: 4 săli de clasă

Mansardă: 1 sală de sport

1 sală multifuncțională

Alte spații:

- 1 sală logopedie

- 1 cabinet medical și izolator în care se asigură asistența de specialitate cu personal medical calificat

- 1 bibliotecă

- 2 cabinete: director și contabilitate/administrație

- 1 sală de mese

- 1 bloc alimentar

- 2 spații pentru depozitarea alimentelor

- 1 spațiu pentru depozitarea materialelor de curățenie

- 1 spălătorie

- 3 vestiare pentru personalul nedidactic

- 5 spații sanitare alimentate cu apă rece și caldă

### SEDIUL DIN STR. FRĂȚII GOLEȘTI BL K29 PARTER

- 3 săli de clasă

- 1 bibliotecă

- 1 cabinet director și administrație

- 1 cabinet medical

- 1 sală de mese

- 1 bloc alimentar

- 1 spații pentru depozitarea alimentelor

- 1 spațiu pentru depozitarea materialelor de curățenie

- 2 spații sanitare

- 1 vestiar



## PERFORMANȚE

Gradații de merit;

Schimburi de experiență județene, interjudețene și internaționale;

Participări la cursuri prin Casa Corpului Didactic și ISJ;

Expoziții de lucrări pe diverse teme de educație;

Participări la sesiuni de referate și comunicări;

Publicații în reviste de specialitate;

Participări la cercuri pedagogice;

Premii obținute în cadrul concursurilor locale, județene, interjudețene, naționale și internaționale.

*“Educația este pașaportul nostru pentru viitor, căci ziua de mâine aparține celor care se pregătesc de astăzi.”*

Malcom X.

## **STRATEGIA DE DEZVOLTARE A GRADINITEI “Tudor Vladimirescu**

*Motto : “ A conduce, a fi manager inseamna a prevedea, a planifica, a comanda, a coordona si a controla”    Henri Fayol*

### **TINTE SRATEGICE**

- 1. Atingerea pragului de excelenta a activitatii didactice, orientarea abordarii educationale in raport cu competentele cheie recomandate de Uniunea Europeana si de Curriculumul romanesc.**
- 2. Redimensionarea managementului la nivelul gradinitei si al grupelor de copii din perspectiva reformei educationale.**
- 3. Introducerea treptata a tehnicilor de predare-invatare asistate de calculator, asigurarea conditiilor pentru o cat mai buna asimilare a competentelor digitale de catre cadre didactice si copii.**
- 4. Dezvoltarea unor programe educationale cu puternic accent formativ, cultural si multicultural, prin personalizarea C.D.S. si a activitatilor extracurriculare in acest sens.**
- 5. Asigurarea eficientei și calității relațiilor cu parteneri educaționali, dezvoltarea unității prin proiecte și programe în vederea promovării și menținerii unității noastre în contextul climatului concurențial.**
- 6. Realizarea unui climat de siguranta pentru copii si cadre didactice.**
- 7. Dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a gradinitei.**

## **TINTE/OPTIUNI STRATEGICE**

### **Tinta nr.1**

- *Atingerea pragului de excelenta a activitatii didactice, orientarea abordarii educationale in raport cu competentele cheie recomandate de Uniunea Europeana si de Curriculumul romanesc.*

### **OPTIUNI STRATEGICE**

- a. dezvoltarea unui invatamant de calitate, centrat pe copil, generalizarea unor metode didactice care sa favorizeze invatarea creativa si participativa, ca suport pentru formarea de competente;
- b. cunoasterea, insusirea si aplicarea noului sistem de evaluare, corespunzator cerintelor noi ale legislatiei, cu finalitate pe formarea competentelor ;
- c. promovarea prin C.D.S. a unor optionale adecvate trebuintelor copilului si integrarii lui socio-profesionale viitoare;
- d. stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare si abilitare curriculara, la examene de promovare a gradelor didactice, completarea studiilor si inscrieri la masterate si doctorate;
- e. mentinerea unui procent de progres cat mai ridicat;
- f. accentuarea si dezvoltarea activitatii de pregatire a performantei scolare prin implementarea unor programe destinate pregatirii copiilor in vederea sustinerii concursurilor scolare si a testarilor;
- g. imbogatirea bazei materiale prin dotarea cu materiale didactice, carte si echipamente de hard-ware si soft-ware;

### **Tinta nr.2**

- **Redimensionarea managementului la nivelul gradinitei si al grupelor de copii din perspectiva reformei educationale.**

## **OPTIUNI STRATEGICE**

- a. dezvoltarea unor programe de formare si informare a cadrelor didactice asupra problematicii reformei educationale; cresterea calitatii trainingurilor organizate la nivelul unitatii ;
- b. cresterea calitatii documentelor proiective din punct de vedere structural si al continutului;
- c. cresterea calitatii functionarii sistemului de gestionare a informatiei; inregistrarea, prelucrarea si utilizarea datelor si informatiilor;
- d. compatibilizarea ofertei educationale a gradinitei cu noile cerinte ale reformei si cu ale celor mai bune scoli din tara si/sau strainatate;
- e. pregatirea personalului gradinitei pentru cunoasterea si aplicarea sistemului asigurarii calitatii in activitatea cu copiii;
- f. optimizarea procedurilor de evaluare a rezultatelor invatarii;

### **Tinta nr. 3**

- *Introducerea treptata a tehnicilor de predare-invatare asistate de calculator, asigurarea conditiilor pentru o cat mai buna asimilare a competentelor digitale de catre cadre didactice si copii.*

## **OPTIUNI STRATEGICE**

- a. dezvoltarea in cadrul C.D.S. a unor optionale de specialitate pe baza T.I.C.;
- b. participarea la programe de instruire a cadrelor didactice in utilizarea si integrarea calculatorului in predare (AEL, ECDL);
- c. organizarea, participarea la simpozioane, seminarii, activitati demonstrative pentru promovarea T.I.C. in educatie;
- d. dotarea gradinitei cu echipamente si produse software educationale;
- e. implicarea parintilor/comunitatii locale in actiunea de ridicare a calitatii pregatirii in domeniul digital.

#### **Tinta nr. 4**

- *Dezvoltarea unor programe educationale cu puternic accent formativ, cultural si multicultural, prin personalizarea C.D.S. si a activitatilor extracurriculare in acest sens.*

#### **OPTIUNI STRATEGICE**

- a. dezvoltarea unor proiecte educative pe domenii: formarea pentru receptarea valorilor, educatia pentru mediu, educatia pentru sanatate, educatia pentru munca de calitate, educatie economica, educatie financiara, educatie interculturala, educatie artistica, educatie incluziva.
- b. dezvoltarea unui program de adaptare a C.D.S. la interesele si optiunile copiilor; elaborarea de proceduri;
- c. initierea si organizarea unui program de comunicare si diseminare a informatiilor relevante privind programele nationale de schimburi interculturale si conditiile de participare la acestea;
- d. promovarea interculturalitatii in cadrul gradinitei prin alcatuirea unor programe extracurriculare comune cu alte gradinite si scoli cu invatamant alternativ, cu parintii si comunitatea locala;

#### **Tinta nr. 5**

- **Asigurarea eficientei si calitatii relatiilor cu parteneri educationali, dezvoltarea unitatii prin proiecte si programe in vederea promovarii si mentinerii unitatii noastre in contextul climatului concurential.**

#### **OPTIUNI STRATEGICE**

- a. existenta si functionalitatea unor parteneriate cu reprezentanti ai comunitatii;
- b. instruirea si formarea cadrelor didactice in spiritul intelegerii si valorificarii valentelor pozitive ale parteneriatului educational si diseminarea in cadrul organizatiei a unor informatii relevante privind relatiile cu comunitatea;
- c. organizarea de activitati de interes comunitar prin implicarea copiilor si educatorilor/profesorilor in colaborare cu autoritatile locale si institutii ale comunitatii ;

d. promovarea imaginii gradinitei printr-o sustinuta activitate de marketing;

**Tinta nr. 6**

➤ *Realizarea unui climat de siguranta pentru copii, cadre didactice si nedidactice .*

**OPTIUNI STRATEGICE**

- a. aplicarea legislatiei privind dezastrele, protectia muncii si P.S.I.
- b. organizarea si buna functionare a serviciului pe gradinita;
- c. instaurarea unui climat de disciplina liber consimtita;
- d. promovarea actiunilor comune cu politia si jandarmeria, ISU;
- e. asigurarea protectiei permanente in perimetrul gradinitei, prin instalarea unui sistem video de monitorizare interna si externa.

**Tinta nr. 7**

➤ *Dezvoltarea si modernizarea bazei materiale a Gradinitei “Tudor Vladimirescu”, Craiova.*

**OPTIUNI STRATEGICE**

- a. dezvoltarea unui program de identificare a nevoilor de resurse ale gradinitei;
- b. atragerea de surse de venit prin apelarea la parteneriatul educational cu comunitatea, agentii economici, asociatii neguvernamentale, etc ;
- c. contractarea , participarea si organizarea unor proiecte nationale si internationale;
- d. cointeresarea cadrelor didactice in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternative;
- e. dezvoltarea permanenta a dotarilor/modernizarilor din salile de grupa, biblioteca, spatii auxiliare etc.



## **PROGRAME DE DEZVOLTARE**

### **A. Programe de dezvoltare curriculara**

1. Programe de fundamentare si reasezare a ofertei curriculare din cadrul C.D.S. in conformitate cu optiunile copiilor, parintilor si cerintelor noii legislatii;
2. Program de dezvoltare a activitatilor educative cu caracter extracurricular, cu accent pe aspectele culturale, multiculturale si formative;
3. Programe de implementare T.I.C. in educatie pentru educatori, profesori si copii;
4. Programe de combatere a insuccesului scolar, de formare si dezvoltare a competentelor, de dezvoltare a educatiei incluzive;
5. Programe de optimizare a procesului de evaluare a rezultatelor scolare, conform noilor cerinte ale legislatiei.

### **B. Programe de dezvoltare a resurselor umane**

1. Programul de dezvoltare si stimulare a participarii cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala, cu accent pe aplicarea noii reforme educationale;
2. Program de pregatire pentru obtinerea performantei in cadrul concursurilor scolare;
3. Program de schimbare a mentalitatii si atitudinii fata de profesie, a comportamentului, de adaptare la cerintele impuse de noua legislatie, de stimulare a motivatiei profesionale;
4. Programul de formare a educatoarelor/profesorilor din perspectiva practicarii unui management al clasei tip democratico-participativ.

### **C. Programe de dezvoltare a bazei materiale**

1. Program de dotare cu echipament hard si software;
2. Dezvoltarea permanenta a dotarilor/modernizarilor din salile de grupa, biblioteca, spatii auxiliare etc.;
3. Program de modernizare a bazei materiale (teren de sport, loc de joaca pentru copii, continuarea amenajarii spatiului verde din curtea gradinitei).

### **D. Program de integrare in comunitate , ca urmare a intaririi legaturilor cu aceasta**

1. Programe de promovare a imaginii gradinitei, a ofertei educationale si a performantelor obtinute;
2. Programe de participare a gradinitei la parteneriate educationale;
3. Programe de accesare a fondurilor structurale si de dezvoltare a schimburilor culturale.

## **IMPLEMENTAREA STRATEGIEI**

### **PLANURI OPERAȚIONALE**

**În vederea realizării Țintelor strategice au fost stabilite următoarele obiective generale:**

**OG 1 -** Fundamentarea și reșezarea ofertei curriculare din cadrul C.D.S. în conformitate cu opțiunile copiilor, părinților si cerintelor noii legislatii;

- OG<sub>2</sub>** - Dezvoltarea activitatilor educative cu caracter extracurricular, cu accent pe aspectele culturale, multiculturale si formative;
- OG<sub>3</sub>** - Întreținerea T.I.C. in educatie pentru educatori, profesori si copii;
- OG<sub>4</sub>** - Combaterea insuccesului scolar, formarea si dezvoltarea competentelor, dezvoltarea educatiei incluzive;
- OG<sub>5</sub>** - Optimizarea procesului de evaluare a rezultatelor scolare, conform noilor cerinte ale legislatiei;
- OG<sub>6</sub>** - Dezvoltarea si stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala, cu accent pe aplicarea noii reforme educationale;
- OG<sub>7</sub>** - Pregătirea pentru obtinerea performantei în cadrul concursurilor scolare;
- OG<sub>8</sub>** - Schimbarea mentalitatii si atitudinii fata de profesie, a comportamentului, adaptarea la cerintele impuse de noua legislatie, stimularea motivatiei profesionale;
- OG<sub>9</sub>** - Formarea educatoarelor/profesorilor din perspectiva practicarii unui management al clasei tip democratico-participativ;
- OG<sub>10</sub>** - Dotarea cu echipament hard si software;
- OG<sub>11</sub>** - Dezvoltarea permanenta a dotarilor/modernizarilor din salile de grupa, biblioteca, spatii auxiliare etc.;
- OG<sub>12</sub>** - Modernizarea bazei materiale (teren de sport, loc de joaca pentru copii, continuarea amenajarii spatiului verde din curtea gradinitei).
- OG<sub>13</sub>** - Promovarea imaginii gradinitei, a ofertei educationale si a performantelor obtinute;
- OG<sub>14</sub>** - Participarea gradinitei la parteneriate educationale;
- OG<sub>15</sub>** - Accesarea fondurilor structurale si dezvoltarea schimburilor culturale.

OG <sub>1</sub> - Fundamentarea și reasezarea ofertei curriculare din cadrul C.D.S. în conformitate cu opțiunile copiilor, părinților și cerințelor noii legislații						
ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<i>OS 1.1. Promovarea prin C.D.S. a unor opțiuni adecvate trebuințelor copilului și integrării lui socio-profesionale viitoare</i>						
<b>Indicator de performanță:</b> Evaluarea rezultatelor activităților desfășurate de comisie se preconizează atingerea pragului de 80% în ceea ce privește gradul de adecvare a ofertei C.D.S. în raport cu opțiunile copiilor și părinților.						
Constituirea unei comisii în cadrul Comisiilor metodice/catedrelor care să determine și să evalueze nevoile și așteptările părinților și copiilor în materie de oferta C.D.S.	Gr. Cu P.P. "T, Vladimirescu" Craiova	Comisia pt. curriculum	Cadre didactice	Preșcolari  Părinții preșcolarilor  Cadre didactice	Oferte CDS adaptate solicitărilor părinților și copiilor	Sept.  anual
Afisarea listei disciplinelor optionale propuse de M.E.C.T.S. și a ofertei gradinitei (C.D.S.); Sustinerea proiectului în Consiliul de Administrație	ISJ  Gr. Cu P.P. "T, Vladimirescu" Craiova	Director	Comisia pt. curriculum	Cadrele did.,  Asociația Părinților și Cadrelor Didactice "Tudor Vladimirescu", Craiova	Oferte CDS adaptate solicitărilor părinților și copiilor	ianuarie / februarie anual
Prezentarea ofertei tuturor copiilor; informarea și consultarea părinților	Gr. Cu P.P. "T, Vladimirescu" Craiova	Educatori/  Profesori	Educatori/  Profesori	Preșcolari,  Părinți	Oferte CDS adaptate solicitărilor părinților și copiilor	februarie – martie, anual

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 1.2. Dezvoltarea unui program de adaptare a C.D.S. la interesele si optiunile copiilor; elaborarea de proceduri;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> 100% din totalul cadrelor didactice sa cunoasca si sa fie capabile sa aplice procedura de stabilire a CDS-urilor.						
Elaborarea de catre comisie a unui chestionar unic la nivelul fiecarui an de studiu care sa contina in principal: domeniile de interes ale copilului, portofoliul copilului, rezultate inregistrate la concursurile scolare, activitati extrascolare in care este implicat copilul, propuneri de teme pentru cursurile optionale	Gr. Cu P.P. ”T, Vladimirescu” Craiova	Comisia pt. curriculum	Cadre didactice	Cadre didactice	Oferte CDS adaptate solicitațiilor parintilor si copiilor	1-30 sept.  anual
Diversificarea strategiilor de predare-invatare-individualizarea instruirii, extinderea ofertei educationale in domeniul vocational (de arta si sport)	Gr. Cu P.P. ”T, Vladimirescu” Craiova	Educatori/  profesori	Educatori/  profesori	Preșcolari	Serbări  Concursuri	2016-2020
Inscrierea copiilor la disciplinele optionale pe baza de acord scris; includerea disciplinelor optionale in Planul cadru pentru anul urmator; prezentarea programelor disciplinelor optionale pentru avizare in :  -comisia metodică/comisia pt curriculum ;  - consiliul profesoral ; -consiliul de administratie;	Gr. Cu P.P. ”T, Vladimirescu” Craiova	Comisia pt. curriculum	Cadre didactice   29	Preșcolari  Părinții preșcolarilor  Cadre didactice	Oferte CDS	aprilie – mai, anual

**OG<sub>2</sub> - Dezvoltarea activitatilor educative cu caracter extracurricular, cu accent pe aspectele culturale, multiculturale si formative;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

*OS 2.1. Dezvoltarea unor proiecte educative pe domeniile: formarea pentru receptarea valorilor, educatia pentru mediu, educatia pentru sanatate, educatia pentru munca de calitate, educatie economica, educatie financiara, educatie interculturala, educatie artistica, educatie incluziva.*

**Indicator de performanță:** Implicarea tuturor copiilor grădiniței în in minimum 10 activitati cu caracter educativ, anual

Program de cunoastere si combatere a consumului de droguri si a traficului de fiinte umane.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Educatoare/ profesori	Cadre didactice	Cadre didactice ONG	Număr de acțiuni derulate	Conf. Planif.
Desfasurarea de actiuni in casele de copii si in caminele de batrani	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Responsabil extracurriculare	Cadre didactice	Parinti, Preșcolari, Cadrele did.	Număr de acțiuni derulate	Conf. Planif.
Vizionarea de spectacole de teatru, de divertisment, circ, organizarea si pregatirea de diverse momente aniversare, sarbatori .	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Responsabil spectacole	Cadre didactice  30	Cadrele did. , Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”, Craiova Preșcolari, Parinti	Număr de de spectacole de teatru, de divertisment, circ,	Conf. Planif.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

*OS 2.2. Inițierea și organizarea unui program de comunicare și diseminare a informațiilor relevante privind programele naționale de schimburi interculturale și condițiile de participare la acestea;*

**Indicator de performanță:** Prezentarea ofertei educaționale în medii diferite în vederea asigurării continuității scolarizării copiilor în **Grădinița “Tudor Vladimirescu” Craiova**

Acțiune de consiliere a educatorilor și profesorilor de către responsabilul coordonator al activităților educative.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Inspectori de specialitate, CCD	Comisia pt. curriculum	Cadre didactice	Chestionare	Conf. Planif.
Desfășurare în cadrul comisiei metodice a unor acțiuni pe probleme legate de managementul clasei, egalizarea șanselor prin educație, rolul activităților extracurriculare în educație, organizarea și proiectarea activităților cu conținut educativ etc	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Comisia pt. curriculum	Responsabil Comisie Metodică	Cadre didactice	Număr de activități desfășurate	semestrial

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 2.3. Promovarea interculturalității în cadrul grădinitei prin alcatuirea unor programe extracurriculare comune cu alte grădinite și școli cu învățământ alternativ, cu părinții și comunitatea locală;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Pregătirea pentru integrarea cu ușurință în școală și societate; procent de 100% al preșcolarilor ”absolvenți”.						
Activități de orientare școlară cu toți copiii grădinitei. Organizarea unor activități comune grădinița-școală, cu accent pe continuarea pregătirii în sistem românesc	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Conducerea unității,	C.M.	Cadre didactice  Părinții  Preșcolarii	Număr de vizite,  activități comune	Conf. Planif.
Realizarea și îmbunătățirea continuă a ghidului părinților și a modalităților de corespondență.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	C.M.	Cadre didactice	Cadre didactice  Preșcolarii  Părinții	Ghid	Anual
Organizarea și coordonarea vizitelor și excursiilor în zone de interes cultural și turistic în Craiova și în țară.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil excursii și vizite	Cadre didactice	Preșcolarii Părinții preșcolarilor  Cadre didactice  Agenții de turism	Număr de vizite și excursii desfășurate în zone de interes cultural și turistic	Conf. Planif.
Manifestări de decernare de premii și distincții speciale copiilor, cadrelor didactice și părinților care au condus la sporirea prestigiului grădinitei.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director, cadrele didactice	Cadre didactice   32	Preșcolarii  Părinții,  Asociația  Părinților Și Cadrelor Didactice	Număr de diplome,  distincții de la diferite conuri,  Număr de apariții în presă	Când este cazul, la sfârșitul anului școlar



**OG<sub>3</sub> - Implementarea T.I.C. in educatie pentru educatori, profesori si copii;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 3.1. Dezvoltarea in cadrul C.D.S. a unor optionale de specialitate pe baza T.I.C.;**

**Indicator de performanță:** Utilizarea T.I.C. in desfasurarea unor ore de curs la disciplinele din trunchiul comun /CDS cel putin o data la doua saptamani;

Cresterea numerica a disciplinelor in care se utilizeaza tehnologiile informatice si de comunicare	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Responsabil dezvoltare prof., Director	Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolarii		Sem. II
Introducerea in C.D.S. a unor cursuri optionale de profil (ex: ICT - Information and communication technologies)	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Prof. Inform.	Cadre didactice	Parinti, Preșcolarii, Cadrele did.	Fotografii Produce ale activității	Conf. Planif.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI I	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.2. Participarea la programe de instruire a cadrelor didactice in utilizarea si integrarea calculatorului in predare (AEL, ECDL);</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Utilizarea zilnica a T.I.C. in pregatirea activitatilor de catre cadrele didactice in proportie de 100%.						
Elaborarea unui program de pregatire a cadrelor didactice in utilizarea calculatoarelor AL si ECDL	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Responsabil dezvoltare prof., Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice "Tudor Vladimirescu", Craiova ,	Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolari	Programul de pregătire	Sem. II
Asigurarea accesului tuturor copiilor si cadrelor didactice la rețeaua de calculatoare pentru documentare si informare in timpul si in afara orelor de program.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Cadre didactice	Administrator financiar, Preșcolari, Cadrele did.		Permanent

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.3. Organizarea, participarea la simpozioane, seminarii, activitati demonstrative pentru promovarea T.I.C. in educatie;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Cresterea numarului de copiilor care manuiesc calculatorul (un procentaj de peste 80%);						
Organizarea de activitati demonstrative privind metodică integrării calculatorului in predare .	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil Comisie Metodică	Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolarii Părinții	Activitățile demonstrative desfășurate	Conf. Planif.

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 3.4. Implicarea parintilor/comunitatii locale in actiunea de ridicare a calitatii pregatirii in domeniul</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Utilizarea TIC in administratie si secretariat in procent de 100%;						
<p>Stabilirea cu reprezentantii <b>Grădinitei ‘ Tudor Vladimirescu’ CRAIOVA</b> si ai Consiliului de administratie a cabinetelor care urmeaza a fi amenajate si dotate cu calculatoare, a termenelor de realizare si a resurselor financiare;</p> <p>-dotarea cu o retea functionala de calculatoare, realizarea conexiunii acesteia la internet, instalarea de videoproiectoare și implementarea tehnologiei AL;</p> <p>-imbunatatirea sistemului intern Tehnologia Informatiei si Comunicarii (TIC)</p>	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Responsabil cu părinții	Parinti  Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,Craiova ; Parinti/ Cadre didactice		Septembri e

Identificarea potentialelor surse de sponsorizare si finantare pentru dotarea cu tehnica de calcul (permanent).	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Cadre didactice	Cadrele did.,  Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice "Tudor Vladimirescu",C raiova ,	Sponsori	Sem. II
Utilizarea tehnologiei informatice si de comunicare in activitatea administrativa si/sau secretariat si/sau biblioteca.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Conducera grădiniței	Pers. did., Administrator financiar . si nedidactic	Fotografii	Permanen t

**OG 4- Combaterea insuccesului scolar, formarea si dezvoltarea competentelor, dezvoltarea educatiei incluzive;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<i>OS 4.1. Dezvoltarea unui invatamant de calitate, centrat pe copil, generalizarea unor metode didactice care sa favorizeze invatarea creativa si participativa, ca suport pentru formarea de competente;</i>						
<p><b>Indicator de performanță:</b> Obținerea si mentinerea unui nivel ridicat al prezentei copiilor(peste 85%)</p> <p>Procent de satisfactie de peste 85%;</p> <p>Constatarea unui progres permanent in dobandirea competentelor, stabilit in urma evaluarii anuale ;</p> <p>Procentul de 100% privind accesul copiilor la mijloacele de pregatire in gradinita ;</p>						
Analiza in cadrul sedintelor comisiei metodice a cazurilor de copii care inregistreaza restante in pregatire si stabilirea programelor remediale in vederea recuperarii lor.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	C.M.	Cadre didactice psihologi ; consilieri scolari	Preșcolarii  Părinții preșcolarilor  Cadre didactice	Identificarea nevoilor educaționale în vederea realizării unui plan de intervenție în vederea recuperarii	bisemestri al
La activitatile de pregatire se va pune accent pe recuperarea cunostintelor, tratand copiii diferentiat ;	ISJ  Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu”	Cadrele did.,	psihologi ; consilieri scolari	Preșcolarii  Părinții preșcolarilor	Identificarea unor măsuri adecvate în vederea recuperării cunoștințelor	permanent

	Craiova					
Desfasurarea unei sedinte tematice cu parintii, cu tema "Cauze si efecte ale insuccesului scolar. Rolul familiei in sprijinirea educatoarei in vederea combaterii si prevenirea insuccesului scolar"	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Responsabil C.M	psihologi ; consilieri scolari	Preşcolarii, Parintii Cadre didactice	Prezentarea rezultatelor în urma aplicării planului de intervenție diferențiat	Conf. Planif.
Inițierea unui cabinet de consiliere psiho-pedagogica a copiilor.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Asoc Parintilor Si Cadr. Did. "T. Vladimirescu", Craiova	Cadre did; Preşcolarii, Parintii	Existența cabinet de consiliere psiho-pedagogica a copiilor	an scolar 2016-2017
Revizuirea procedurii de evaluare a rezultatelor invatarii;	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Coordonator CEAC	Responsabil cu revizuirea procedurilor	Cadrele did.	Procedura de evaluare a rezultatelor învățării	Sem. I 2017
Intocmirea unor programe individuale privind progresul si dezvoltarea copiilor	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Responsabil Comisie Metodică	CEAC	Cadre did; Preşcolarii, Parintii	Programe individuale privind progresul si dezvoltarea copiilor	semestrial

Orientarea predarii/invatarii pe formarea competentelor conform cerintelor noii legislatii;	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Cadrele did.		Cadre did; Preșcolarii, Parintii	Rezultatele înregistrate în urma diferitelor forme de evaluare a preșcolarilor	permanent
Realizarea periodica a activitatilor de evaluare a satisfactiei copiilor si /sau parintilor acestora fata de rezultatele scolare, extrascolare si generale ale activitatii unitatii scolare ;	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	CEAC	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Rezultatele înregistrate	sfarsitul anului scolar
Realizarea accesului tuturor copiilor la ariile de stimulare, la domeniile experientiale, folosirea mijloacelor de invatamant, auxiliare curriculare, bibliotecii etc ;	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Cadre didactice	psihologi, consilieri scolari	Preșcolarii, Cadre did; Parintii		permanent
In vederea asigurarii egalitatii de sanse in educatie si de sprijinire a copiilor din grupuri sociale defavorizate, respectiv a celor cu C.E.S., se vor depista copiii din categoriile de mai sus, in vederea stabilirii unor programe	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Psiholog, cadre didactice	consilieri scolari	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Identificarea numărului de copiii cu C.E.S.	inceputul fiecarui an scolar



individualizate/diferentiate.						
Intocmirea si punerea in practica a unor planuri de interventie personalizate. Monitorizarea progresului scolar.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Psiholog,	cadre didactice	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Realizarea unor planuri de interventie personalizate	conform perioadei de aplicare
Contactarea si consilierea parintilor in vederea sustinerii de catre acestia a cadrelor didactice in aplicarea programelor.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Psiholog,	director,	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Monitorizarea aplicării programelor de intervenție personalizate	permanent
Intocmirea si completarea permanenta a datelor statistice legate de copiii proveniti din grupuri defavorizate/copiii cu C.E.S, la nivel de gradinita.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Psiholog	cadre didactice,	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Număr de copiii proveniti din grupuri defavorizate/copiii cu C.E.S, la nivel de gradinita	anual

**OG 5 - Optimizarea procesului de evaluare a rezultatelor scolare, conform noilor cerinte ale legislatiei;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 5.1. Cunoasterea, insusirea si aplicarea noului sistem de evaluare, corespunzator cerintelor noi ale legislatiei, cu finalitate pe formarea competentelor</b>						
<p><b>Indicator de performanță:</b> Realizarea la peste 85% din copii de comportamente atinse;</p> <p>Insusirea noilor cerinte privind evaluarea si tratarea diferentiata a copiilor, de catre toate cadrele didactice (100%) ;</p> <p>Realizarea asistentelor si interasistentelor prevazute de lege in proportie de 100% ;</p> <p>Cunoasterea de catre toate cadrele didactice a indicatorilor de evaluare si a standardelor nationale de calitate in vigoare;</p>						
Consiliul profesoral, dezbateri cu tema „Tehnici moderne de evaluare”	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Com. met.	Cadre didactice	Preșcolarii  Părinții preșcolarilor  Cadre didactice	Dezbateri	Conf. planificarii
Prezentarea unei activitati demonstrative bazate pe alternative de evaluare	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Com. Met.	Cadre didactice	Cadre didactice	Număr activități demonstrative desfășurate	conf. planificarii C.M.
Efectuarea de asistente si interasistente la activitati, cu precadere la cadrele	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	director	Responsabil comisie Metodică	Cadre didactice	Fișe de evaluare a activității	conf. Planif.

didactice tinere						
Realizarea la nivelul comisiei metodice a unor proceduri si standarde comune de evaluare pe discipline si nivele de varsta	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Coordonator CEAC si C.M.	Responsabil cu elaborareaa procedurilor	Cadre did;	Fise cu standarde de evaluare pe discipline si nivele de varsta	sept. — nov. 2017
Comunicarea indicatorilor de performanta copiilor si parintilor, pe masura incheierii proiectelor planificate.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Cadrele didactice	Responsabil cu parinții	Părinții	Indicatorii de performanta	permanent
Studierea si dezbaterea cerintelor noi legislatii privind evaluarea	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	CM	Cadre did; Preșcolarii, Parintii		anual
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**OS 5.2. Optimizarea procedurilor de evaluare a rezultatelor invatarii**

**Indicator de performanță:** Cunoasterea de catre toate cadrele didactice a caracteristicilor si clasificarii copiilor cu C.E.S si a modalitatilor de interventie si sprijinire a acestora ;

Realizarea progresului scolar la peste 75% din copiii carora li se aplica planuri de interventie personalizate, din categoria copiilor cu C.E.S

Realizarea programelor de educatie diferentiala (pentru	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu"	C.M	Cadre didactice	Preșcolarii,	Număr programe de educatie	Sem.I
---	-------------------------------	-----	-----------------	--------------	----------------------------	-------

copiii cu CES, copiii supradotați etc)	Craiova			Cadre did; Parintii	diferentiala	
Utilizarea autoevaluării copiilor, a evaluării initiale, formative și a feed-back-ului pentru optimizarea procesului de învățare	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Cadrele didactice		Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Număr de instrumente de evaluare diversificate pentru optimizarea procesului de învățare	Permanent
Planificarea activităților de evaluare (initiale, curente, finale) pe nivele de vârstă, la nivelul catedrelor de specialitate  Realizarea activităților de evaluare pe baza standardelor naționale în vigoare	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Cadrele didactice		Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Analiza comparativă a rezultatelor înregistrate în urma evaluărilor	Inceput sem.  Conf. Planif.

**OG 6 - Dezvoltarea si stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare profesionala, cu accent pe aplicarea noii reforme educationale;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 6.1. Stimularea participarii cadrelor didactice la cursuri de formare si abilitare curriculara, la examene de promovare a gradelor didactice, completarea studiilor si inscrieri la masterate si doctorate**

**Indicator de performanță:** Toate cadrele didactice se vor inscrie in timp util la examenul pt. obtinerea gradelor didactice (100%)

50% din cadrele didactice vor continua studiile prin masterate, aprofundari, doctorate, etc.

Stabilirea la nivelul Comisiei metodice a cadrelor didactice care trebuie incluse intr-un proces de formare/perfectionare sau abilitare curriculara	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Responsabili comisii	Cadre didactice	Număr de cadre didactice care trebuie incluse intr-un proces de formare/perfectio nare	Începutul fiecarui an scolar
Finantarea cursurilor la care participa cadrele didactice, indeosebi cele cu credite, se va face la propunerea Comisiei metodice si aprobarea directorului, de	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova			Cadre didactice	Număr activități demonstrative desfășurate	Conform planificarii

catre gradinita.						
Elaborarea unei strategii de dezvoltare a resurselor umane pe perioada de aplicare a proiectului	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Asoc. Parintilor Si Cadr. Did. "Tudor Vladimirescu",  Craiova	Cadre didactice		Sem. I
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

***OS 6.2. Dezvoltarea unor programe de formare si informare a cadrelor didactice asupra problematicii reformei educationale; cresterea calitatii trainingurilor organizate la nivelul unitatii***

**Indicator de performanță:** Toate cadrele didactice vor fi cuprinse la diferite forme de perfectionare pe parcursul aplicarii proiectului (80%)

Popularizarea in comisiile metodice si consiliile profesionale a tematicii abordate la cursurile de perfectionare, multiplicarea si distribuirea materialelor informative primite la cursuri	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Responsabilul cu perfectionarea	Cadre didactice	Cursuri de perfectionare	Permanent
Cunoasterea si dezbaterile noii legislatii din domeniul educatiei prin participarea la cursuri, activitati metodice, mese rotunde cu teme in domeniu	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Com. pt. Curriculum, Com. Met.	Cadre didactice	Număr de participări la cursuri, activitati metodice, mese rotunde	Conform planificarii

Identificarea resurselor interne si a posibilitatilor/necesitatilor de formare prin trainingurile interne	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Com. Met.	Cadre didactice	Rapoarte resurselor interne si a posibilitatilor/necesitatilor de formare	Permanent
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

*OS 6.2. Pregătirea personalului gradinitei pentru cunoașterea și aplicarea sistemului asigurării calității în activitatea cu copii*

**Indicator de performanță:** Creșterea eficienței demersului didactic

Identificarea ofertei de cursuri de formare existente pe piața	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Com. Met.	Resp. com. pt. formarea continuă	Cadre didactice	Oferta de cursuri de formare	Permanent
Prelucrarea și cunoașterea metodologiei de perfecționare	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Resp. Comisia de perfecționare	Membrii din Comisia de perfecționare	Cadre didactice	Rapoarte de activitate	Conf. planificării Com.metodice

**OG 7- Pregătirea pentru obtinerea performantei in cadrul concursurilor scolare;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 7.1. Menținerea unui procent de progres cat mai ridicat;**

**Indicator de performanță:** Creșterea performanțelor copiilor — 75% cu premii ;

Obținerea a 2-3 premii cu punctaj maxim la nivel de sector/municipiu ;

Cunoașterea cerintelor si a modalitatii de desfasurare a concursurilor nationale	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Conducerea gradinitei	Cadrele didactice	Preșcolarii Cadre didactice		În timp util
Selectia copiilor capabili de performanta si pregătirea lor suplimentara	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Cadrele didactice		Cadre didactice Preșcolarii	Număr de copii capabili de performanță	Începutul sem. I al fiecarui an scolar
ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 7.2 . Accentuarea si dezvoltarea activitatii de pregătire a performantei scolare prin implementarea unor programe destinate pregătirii copiilor**



***in vederea sustinerii concursurilor scolare si a testarilor***

**Indicator de performanță:** Toate educatoarele/profesorii vor elabora criterii de performanta clare pentru disciplinele pe care le predau (100%)

Evidentierea si recompensarea copiilor premiati si a educatoarelor/profesorilor care ii pregatesc;  Urmărirea rezultatelor scolare, traiectului scolar al absolventilor	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Cadre didactice	Preșcolarii,  Cadre did;  Parintii	Număr de copii premiati	Serbarea de sf. de an scolar
Cunoasterea si dezbaterea noii legislatii privind organizarea concursurilor, tematicii si noului sistem de evaluare pentru pregătirea transdisciplinara a copiilor	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	C.M.	Preșcolarii,  Cadre did;  Parintii	Rezultate concursuri	Conform planif.  Sem. I
Elaborarea unor criterii clare si cunoscute de catre copii si parintii acestora, privind succesul scolar si recompensarea rezultatelor scolare deosebite, precum si privind insuccesul scolar si consecintele acestuia	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Com. pt. curriculum	Comisie extracurriculare	Cadre didactice  Preșcolarii  Părinții preșcolarilor	Fișe criterii privind recompensarea rezultatelor, precum și fișe privind consecințele insuccesului	Sem. I

**OG<sub>8</sub> - Schimbarea mentalitatii si atitudinii fata de profesie, a comportamentului, adaptarea la cerintele impuse de noua legislatie, stimularea motivatiei profesionale;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 8.1. Cresterea calitatii functionarii sistemului de gestionare a informatiei; inregistrarea, prelucrarea si utilizarea datelor si informatiilor**

**Indicator de performanță:** Toate cadrele didactice vor cunoaste drepturile si obligatiile ce le revin in unitatea scolara(100%)

Cresterea performantelor in educatie – atingerea indicatorilor stabiliti prin proiect

Imbunatatirea climatului de munca; realizarea unei satisfactii de 90% pentru parinti si cadrele didactice;

Directorul va realiza fisele posturilor si de evaluare inainte de inceperea anului scolar in proportie de 100%

Prelucrarea si cunoasterea legislatiei in vigoare cu modificarile aparute si alinierea la legislatia europeana a noilor metodologii elaborate de M.E.C.T.S. si A.R.A.C.I.P	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Com. Met., Resp. com. pt. formarea continua	Cadre didactice psihologi ; consilieri scolari	Cadre didactice	recuperarii	Permanent
Completarea R.O.I pentru gradinita	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu”	Director	Comisie revizuire R.O.I.	Cadre didactice Preșcolarii	R.O.I.	Septembrie

	Craiova			Părinții preșcolarilor		
Prelucrarea sarcinilor din fisa postului si a sarcinilor individuale (altele decat cele la sala de grupa ) si luarea la cunostinta sub semnatura	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Comisie responsabilă cu întocmirea fișei postului	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Fișa postului	La inceputul fiecarui an scolar
Elaborarea fiselor postului pentru personalul didactic, auxiliar si nedidactic nou angajat, stabilirea sarcinilor individuale si luarea la cunostinta sub semnatura	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Comisie responsabilă cu întocmirea fișei postului	Personal didactic, didactic auxiliar și nedidactic	Fișa postului,  Procese verbale privind luarea la cunostinta sub semnatura	La inceputul fiecarui an scolar
Conducerea <b>Grădinitei “Tudor Vladimirescu “Craiova</b> si Consiliul de Administratie vor avea permanent in vedere :  -dezvoltarea unui management centrat pe angajamentul implicativ ;  -promovarea unei activitati manageriale bazate pe relatii de comunicare continua, incredere si respect reciproc la toate nivelele;  -antrenarea si motivarea personalului pentru realizarea	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Consiliul de Administratie	Cadrele didactice		Conform tematicii, septembrie

obiectivelor unitatii in perspectiva noilor schimbari la nivelul managementului organizatiei ;  -stabilirea unui echilibru permanent intre nevoile organizationale si nevoile personalului in contextul influentei factorilor social-economici si culturali						
Evaluarea anuala a cadrelor didactice, realizata conform noii metodologii va avea drept criteriu si atitudinea fata de munca, comportamentul si nivelul de implicare a cadrelor didactice.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director,  Com. Met.		Cadre did;	Fişa de evaluare a activităţii desfşurate pe parcursul anului şcolar	Sfarsit an scolar
Pentru stimularea motivatiei profesionale, anual, Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,Craiova ,ofera programe de dezvoltare profesionala;	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,  Craiova ,		Cadre didactice	Oferta programe de dezvoltare profesionala	Ori de cate ori este nevoie
Aplicarea chestionarelor de satisfactie pentru cadre didactice si parinti.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu”	Director,  Asoc. Parintilor Si Cadr. Did. “T.	CEAC	Cadre didactice  Parintii	Rezultatele înregistrate în urma	Conf.  planificarii

	Craiova	Vladimirescu”, Cr.			chestionării	
--	---------	--------------------	--	--	--------------	--

**OG 9 - Formarea educatoarelor/profesorilor din perspectiva practicării unui management al clasei tip democratico-participativ;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 9.1. Creșterea calitatii documentelor proiective din punct de vedere structural si al continutului**

**Indicator de performanță:** Desfasurarea a cel puțin 2 programe educative anual si includerea fiecarui copil in aceste programe;

Implicarea educatoarelor si a profesorilor in proiecte si programe atat individual cat si in grup (minim unul pe semestru)

Participarea prin reprezentanți la toate activitățile metodico-științifice oraganizate la nivel de sector/municipiu/ CCD (100%)

Elaborarea la nivelul Comisiei metodice a unor seturi de tematici care sa urmareasca formarea unor atitudini si comportamente adecvate idealului educational, misiunii si viziunii gradinitei si practicarii unui management al clasei de tip participativ	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Com. Met.		Cadre didactice	Seturi ce urmăresc formarea unor atitudini si comportamente adecvate idealului educational, misiunii si viziunii gradinitei si practicarii unui management al	La inceputul fiecarui an scolar
--	---	-----------	--	-----------------	---	---------------------------------

					clasei de tip participativ	
Dezvoltarea bazei materiale a punctului de documentare si informare destinat Comisiei metodice	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Resp. Comisie Metodica		Cadre didactice	Numărul materialelor punctului de documentare si informare	Septembrie  2016
Participarea la cursuri cu tematica specifica pentru managementul clasei, Decizia e a mea, etc.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Director	Resp.com. pt perfectionare si formare	Cadre didactice	Număr de participări la cursuri cu tematica specifica pentru managementul clasei,	Conform Planificarii
Accesarea/aplicarea de fonduri structurale  POS DRU	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Director	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice ”Tudor Vladimirescu”,  Craiova	Cadre didactice	Număr de fonduri structurale  POS DRU accesate	2016-2017
Asistentele la activitati se vor referi cu precadere la obiectivele managementului clasei:  -asigurarea climatului propice	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu ” Craiova	Cadrele didactice		Cadrele didactice	Monitorizarea asistențelor la activitățile desfășurate	Permanent

desfasurarii activitatii;  -utilizarea T.I.C in predare- invatare si evaluare;  -activitatea organizatorica;  -gestionarea corecta a timpului;  -valorificarea oportuna a mijloacelor de invatamant;  -munca diferentiata cu copiii;  -gradul de activizare al copiilor;  -diversitatea formelor de organizare a activitatii ;  -gestionarea ariilor de interes in concordanta cu optiunile copiilor;  -gestionarea conflictelor pe parcursul desfasurarii activitatilor;						
--	--	--	--	--	--	--

**OG<sub>10</sub> - Dotarea cu echipament hard si software;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 10.1. Dotarea gradinitei cu echipamente si produse software educationale</b>						
<p><b>Indicator de performanță:</b> Dotarea gradinitei cu o retea de cel puțin 5 calculatoare in plus fata de cele deja existente ;</p> <p>Achizitionarea a cel puțin unei table interactive in primul an, de mobilier specific cel puțin la standard minimal;</p> <p>Dotarea gradinitei cu programele de baza necesare utilizării în scop didactic a calculatoarelor precum și a sistemului AEL.</p>						
Constituirea bugetului gradinitei, adecvarea bugetului prognozat la proiectul de dezvoltare al <b>Gradinitei Tudor Vladimirescu, Craiova</b>	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Dir.		Cadre didactice	Proiectul de buget	Sem. II an scolar
Realizarea unor studii de nevoi si de prioritati de catre fiecare educatoare in materie de calculatoare si software educational	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Dir. Admin.		Cadre didactice Preșcolarii	Studiile de nevoi și priorități	Oct. -nov.
Identificarea si atragerea de	Gr. Cu P.P. ”T.	Asociatia Parintilor		Personalul	Numărul de	Permanent



sponsorizari	Vladimirescu” Craiova	Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,  Craiova ,		grădiniței Preșcolarii	sponsorizări	
Punerea in discutia reprezentantilor Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,Craiova , si a Consiliului reprezentativ al parintilor a problemei necesitatii de informatizare a salilor de grupa, cabinetelor si spatiilor administrative	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil dezvoltare prof		Personalul grădiniței Preșcolarii	Procese-verbale de la întâlnirile cu reprezentanții părinților	Semestrul I,  an scolar 2016-2017
Identificarea asociatiilor nonguvemamentale care deruleaza programe in domeniul sustinerii sistemului de educatie, introducerii tehnicii de calcul in predare si contactarea lor.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Responsabilul cu parteneriatele	Cadrele didactice	Număr de O.N.G. identificate care deruleaza programe in domeniul sustinerii sistemului de educatie	Permanent
Accesarea de fonduri europene in vederea extinderii si dotarii cu echipament hardware si software	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Responsabilul cu accesarea fondurilor europene	Cadre did;	Număr de fonduri europene accesate	2016 -2018

Participarea la concursurile care se adreseaza mediului scolar si au ca premii calculatoare si alte echipamente ( conform solicitarilor)	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Cadrele didactice Preșcolarii		Cadre didactice Preșcolarii Grădinița	Număr de premii în urma participărilor	Conform solicitarilor
--	--	----------------------------------	--	---	--	--------------------------

OG <sub>11</sub> - Dezvoltarea permanenta a dotarilor/modernizarilor din salile de grupa, biblioteca, spatii auxiliare etc.;						
ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 11.1. Îmbogățirea bazei materiale prin dotarea cu materiale didactice, carte si echipamente de hard-ware si soft-ware</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Realizarea 100% a starii de siguranta si de sanatate a copiilor;						
Dotarea cu mobilier :  -continuarea dotarii cu mobilier a “salii” de sport, a salii de mese, a biroului si a cabinetelor;  -continuarea dotarii cabinetului medical;	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Dir.	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,  Craiova	Cadre didactice	Procese-varbale de la achizițiile de mobilier	august-septembrie 2017
Dotarea cabinetelor/salilor de cluburi :  -cu mobilier specific, aparatura si material didactic conform cerintelor minimale ale dotarii M.E.N.C.T.S.;	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Dir.	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”,  Craiova	Cadre didactice  Preșcolarii	Procese-varbale de la achizițiile efectuate	2017- 2020

-cu calculatoare (cel puțin 1 în fiecare cabinet);						
--	--	--	--	--	--	--

**OS 11.2. Dezvoltarea unui program de identificare a nevoilor de resurse ale grădinitei;**

**Indicator de performanță:** Îmbunătățirea cadrului ambiental/sporirea calitatii actului educațional prin respectarea tuturor indicatorilor de calitate (cu accent pe criteriul d din cadrul domeniului A Capacitate Instituțională);

Organizarea unor demersuri concrete pentru diversificarea și/sau suplimentarea surselor de finanțare (contracte de sponsorizări, donații, parteneriat)	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Director adm	Cadre didactice Preșcolari Părinții preșcolarilor	Număr contracte de sponsorizări, donații, parteneriat	permanent
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**OS 11.3. Dezvoltarea permanentă a dotărilor/modernizărilor din sălile de grupă, bibliotecă, spații auxiliare etc.**

**Indicator de performanță:** Adecvarea în procent de 100% a numărului sălilor de sală de grupă, a cabinetelor, atelierelor, salilor multifuncționale la planul de solarizare prognozat și realizat;

Dotarea și organizarea bibliotecii grădinitei și a sălii de lectură:  -dotarea bibliotecii cu calculator și achiziționarea de la C.C.D a unui soft de gestionare a bazei de date a	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	Asociația Părinților Si Cadrelor Didactice "Tudor Vladimirescu",  Craiova	Cadre didactice Preșcolari	Lista dotărilor făcute	2016-2020
--	---------------------------------------	----------	---	-------------------------------	------------------------	-----------

<p>bibliotecii ;</p> <p>-contactarea potentialilor sponsori si cu precadere a editurilor de carte scolara in vederea imbogatirii dotarii bibliotecii cu materiale;</p> <p>-achizitionarea unui copiator destinat bibliotecii si cadrelor didactice pt multiplicarea materialelor necesare unei bune desfasurari a procesului de predare-invatare-evaluare;</p>						<p>Permanent</p> <p>Septembrie 2017</p>
<p>Sala de educatie fizica:</p> <p>-dotarea cu mobilier specific conform cerintelor minimale ale M.E.N.C.S.T.</p> <p>-dotarea cu echipamente conform cerintelor curriculumului pentru educatie timpurie ;</p>	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”, Craiova	Personalul grădiniței Preșcolarii	Lista dotărilor făcute	2017- 2020
<p>Imbunatatirea dotarii spatiilor administrative (cancelarie, cabinet director, birou contabilitate)</p>	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director , Personal administrativ	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor Vladimirescu”, Craiova		Lista dotărilor făcute	Septembrie – octombrie

**OG 12 - Modernizarea bazei materiale (teren de sport, loc de joaca pentru copii, continuarea amenajarii spatiului verde din curtea gradinitei)**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

*OS 12.1. Atragerea de surse de venit prin apelarea la parteneriatul educational cu comunitatea, agentii economici, asociatii neguvernamentale, etc;*

**Indicator de performanță:** Echiparea cu echipament specific a locului de joaca, cu cel puțin două aparate pe semestru ;

Achiziționarea semestrială a unor jucării de exterior (masinute) și a unor materiale pentru organizarea jocurilor de exterior;

Completarea spatiului de joaca din curtea gradinitei in concordanta cu standardele minimale	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director		Preșcolari Cadre didactice	Număr de sponsorizări	Permanent
Realizarea spatiului verde din curtea gradinitei	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Administrator de patrimoniu		Cadre didactice Preșcolari	Număr de sponsorizări	2016-2020
ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 12.2 . Cointeresarea cadrelor didactice in vederea participarii la activitatile de identificare si atragere a surselor de venit alternative;**

**Indicator de performanță:** Amenajarea a minim 6 locuri de parcare ;

Amenajarea unui spatiu pentru parcare a masinilor de catre parinti la predarea-preluarea copiilor	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Personal administrativ		Preșcolari, Cadre didactice Parintii	Număr de sponsorizări	2016-2020
---	---------------------------------------	------------------------	--	--	-----------------------	-----------

**OG<sub>13</sub> - Promovarea imaginii gradinitei, a ofertei educationale si a performantelor obtinute;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<i>OS 13.1. Compatibilizarea ofertei educationale a gradinitei cu noile cerinte ale reformei si cu ale celor mai bune scoli din tara si/sau strainatate;</i>						
<b>Indicator de performanță:</b> Toate cadrele didactice vor cunoaste oferta educationala a Gradinitei (100%)						
Elaborarea ofertei educationale;  Completarea pliantului si a mapelor de prezentare a <b>Gradinitei "Tudor Vladimirescu" Craiova</b>	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director  Administrator	CEAC	Preșcolarii  Cadre didactice	Oferta educațională	Anual
Adecvarea ofertei educationale la diagnoza contextului socio-economic si cultural in care va functiona gradinita, la proiectul de dezvoltare, la planul operational, la dotarea existenta si la personalul	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director	CEAC	Cadre didactice  Preșcolarii	Oferta educațională	Febr-martie



selectat.						
Elaborarea unei proceduri de promovare a ofertei educationale si de promovare a imaginii gradinitei in comunitate	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Coordonator CEAC	Responsabil cu elaborarea procedurilor	Cadre didactice Preșcolarii	Procedura privind promovare a ofertei educationale si a imaginii gradinitei in comunitate	Anual
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>

**OS 13.2 . Promovarea imaginii gradinitei printr-o sustinuta activitate de marketing;**

**Indicator de performanță:** Cresterea numarului de copii cu min.20% anual;

Realizarea a minim o grupa la toate nivelurile de studiu ;

Organizarea de activitati de promovare a unitatii scolare	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Directorul	Ofițerul de presă	Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Număr de activități desfășurate	Conform planificarii
Publicarea unor materiale informative, in presa	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Ofițerul de presă	Cadre didactice	Preșcolarii, Cadre did;	Număr materiale informative în presă publicate	Permanent

				Parintii		
Dezvoltarea, actualizarea si imbunatatirea paginii WEB a Gradinitei	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Ofițerul de presă	Cadre didactice Preșcolarii Părinții preșcolarilor	Paina WEB a grădiniței	Permanent
Participarea la targurile de oferta educationala	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Ofiter de presa	Cadre didactice	Cadre didactice	Număr participări la targurile de oferta educationala	aAual
Promovarea siglei in spatiile din apropierea Gradinitei: -1 baner	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil , Ofiter de presa	Cadre didactice	Preșcolarii	Benăr cu sigla grădiniței	Conform contractului
Promovarea imaginii prin folosirea spatiului de spectacole de la Casa de Cultura “Traian Demetrescu” Craiova  -organizare de expozitii pictura/alte materiale confectionate de copii	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil , Ofiter de presa	Cadre didactice	Cadre didactice Preșcolarii Părinții preșcolarilor	Număr de participări la epozițiile de la Casa de Cultura “Traian Demetrescu” Craiova	Anual, decembrie, iunie

**OG 14 - Participarea gradinitei la parteneriate educationale;**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7

**OS 14.1. Existența și funcționalitatea unor parteneriate cu reprezentanți ai comunității;**

**Indicator de performanță:** Încheierea a cel puțin două parteneriate pe semestru prin: protocoale, convenții sau acorduri ;

Parteneriate educationale:	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director, Asociația Parinților Și Cadrului Didactic ”Tudor Vladimirescu”, Craiova ,	Cadre didactice	Preșcolarii Cadre didactice	Numărul parteneriatelor încheiate	2016-2020
<ul style="list-style-type: none"> <li>• “Dinti sănătoși pentru un zămbet frumos” Cabinet Stomatologic dr. Iacob Cristiana, Dr. Rosoiu Dana Maria</li> <li>• “Azi la grădiniță, mâine la școală” Școala Gimnazială “Traian”</li> <li>• Stop accidentelor rutiere-viață are prioritate Serviciul Rutier Dolj</li> <li>• “Muncim, învățăm, ne jucăm.” Șc. Gimnazială “Ion Tuculescu”</li> <li>• “Vrem să-I ajutăm” Fundația World</li> </ul>						

<p>Vision Romania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• “Sanatate inainte de toate” Curcea RosieDSP Dolj Asociatia Parintilor</li> <li>• “Impreuna sa-I ajutam” ANCAAR Club Soroptimist International</li> <li>• Micul crestin Parohia Brazda lui Novac</li> <li>• Parte de carte! Biblioteca Judeteana</li> <li>• Impreuna sa-i ajutam,,S N A C ANCAARClubul Soroptimist International</li> <li>• Evenimente istorice, etnografice, ecologice Muzeul Olteniei Craiova</li> <li>• Micii ecologiști Protectia Mediului</li> <li>• Educatie pentru drepturile omului DGASPC Dolj Gradinita Elena FaragoUniversitatea din Craiova Gradinita 44 Eden</li> <li>• Umblati in lumina Seminarul teologic ortodox „Grigorie Teologu.Craiova</li> </ul>						
--	--	--	--	--	--	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Societatea Română de Radiodifuziune, studioul teritorial de Radio Oltenia Craiova</li> <li>• Editura CD press</li> <li>• International English School</li> <li>• Asociatia Centrul Regional pentru economie sociala – Craiova</li> <li>• Inspectoratul pentru situatii de urgenta OLTENIA</li> <li>• Editura Edu</li> <li>• Centrul Regional De Prevenire, Evaluare Si Consiliere Antidrog Craiova</li> </ul> <p>Societatea Studentilor Stomatologi Craiova</p>						
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<i><b>OS 14.2 Instruirea si formarea cadrelor didactice in spiritul intelegerii si valorificarii valentelor pozitive ale parteneriatului educational si diseminarea in cadrul organizatiei a unor informatii relevante privind relatiile cu comunitatea;</b></i>						
<b>Indicator de performanță:</b> Fiecare cadru didactic va trebui sa coordoneze/colaboreze cel putin un parteneriat anual ;						
Propunerea in Consiliul Profesorat si in Comisia	Gr. Cu P.P. ”T.	Com. Met.		Preșcolarii,	Procese verbale de la Consiliul	Anual

Metodica de teme legate de importanta parteneriatelor educationale	Vladimirescu” Craiova			Cadre did; Parintii	Profesoral și de la Comisia Metodică cu propuneri	
Identificarea potentialilor parteneri sociali cu care pot fi dezvoltate proiecte de colaborare	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Resp. programe si proiecte educative		Preșcolarii, Cadre did; Parintii	Număr de parteneriate încheiate	Permanent
Diseminarea la nivelul gradinitei si al comunitatii a rezultatelor parteneriatelor stabilite	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director	Resp. programe si proiecte educative	Cadre didactice Preșcolarii Părinții preșcolarilor	Procese verbale unde s-au diseminat rezultatele parteneriatelor stabilite	Permanent
<b>ACȚIUNI</b>	<b>RESURSE</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI</b>	<b>RESPONSABILITĂȚI DELEGATE</b>	<b>BENEFICIARI</b>	<b>EVALUARE</b>	<b>TERMEN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>OS 14.3. Organizarea de activitati de interes comunitar prin implicarea copiilor si educatorilor/profesorilor in colaborare cu autoritatile locale si institutii ale comunitatii ;</b>						
<b>Indicator de performanță:</b> Cresterea numarului de copii, ca urmare a cresterii prestigiului gradinitei;						
Desfasurarea unor actiuni caritabile cu implicarea copiilor, cadrelor didactice,	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu”	Asociatia Parintilor Si Cadrelor Didactice “Tudor	Resp. programe si proiecte educative	Cadre didactice Preșcolarii	Număr de actiuni caritabile	Anual

parintilor in colaborare cu primaria si nu numai, directionate catre casele de batrani, caminele de copii, familii cu greutate materiale	Craiova	Vladimirescu”, Craiova		Părinții preșcolarilor		
--	---------	------------------------	--	---------------------------	--	--

**OG 15- Accesarea fondurilor structurale si dezvoltarea schimburilor culturale.**

ACȚIUNI	RESURSE	RESPONSABILITĂȚI	RESPONSABILITĂȚI DELEGATE	BENEFICIARI	EVALUARE	TERMEN
1	2	3	4	5	6	7
<b>OS 15.1. Contractarea , participarea si organizarea unor proiecte nationale si internationale;</b>						
<p><b>Indicator de performanță:</b> Implicarea gradinitei in minim un program international;</p> <p>Cuprinderea la cursuri organizate de CCD DOLJ a majoritatii cadrelor didactice;</p> <p>Cunoasterea de catre toate cadrele didactice a programelor internationale in care este implicata gradinita;</p>						
Identificarea unor proiecte nationale si internationale, accesare de fonduri structurale.	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director		Cadre didactice	Număr proiecte nationale si internationale, accesare de fonduri structurale	Conform planificării
Identificarea organizatiilor guvernamentale si neguvernamentale care doresc sa se implice in programe de cooperare internationala	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Director		Cadre didactice Preșcolari	Număr de O.N.G. identificate	Permanent
Antrenarea cadrelor didactice din gradinita in activitatea de cooperare internationala	Gr. Cu P.P. ”T. Vladimirescu” Craiova	Responsabil programe si proiecte educative		Personalul grădiniței Preșcolari	Număr de cadre didactice implicate în activitatea de	Permanent



					cooperare internationala	
Intocmirea unor proiecte pentru atragerea de fonduri nerambursabile provenite de la Comunitatea Europeana	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Director		Personalul grădiniței Preșcolarii	Număr de proiecte pentru atragera de fonduri nerambursabile	2016- 2017
Participarea cadrelor didactice la cursul acreditat de la C.C.D.	Gr. Cu P.P. "T. Vladimirescu" Craiova	Responsabil dezvoltare prof.		Cadrele didactice	Număr de cadre didactice care participă la cursuri acreditate C.C.D.	Anual

## **MOTIVAREA STABILIRII TTINTELOR STRAREGICE**

- 1.CURRICULM
- 2.DOMEDIUL SOCIO UMAN
- 3.BAZA MATERIALĂ
- 4.DOMENIUL ECONOMICO FINANCIAR
- 5.CALITATE
6. DOMENIUL MANAGERIAL

### **1.CURRICULUM**

- Model educațional nou, atractiv flexibil.
- Creșterea numărului de activități extracurriculare și diversificarea celor opționale

### **2.DOMEDIUL SOCIO-UMAN**

Pregătirea foarte buna a educatoarelor, a personalului nedidactic.  
Inițiativă, creativitate și originalitate în actul didactic  
Asumarea responsabilității în realizarea obiectivelor  
Asigurarea unei educații inclusive. (copii cu CES acolo unde este cazul)

### **3.BAZA MATERIALA**

- Achiziționarea obiectelor pentru dotare
  - Creșterea cantității și calității materialelor didactice confecționate sau achiziționate
- Dotarea sălii de sport cu aparate corespunzătoare

### **4.DOMENIUL ECONOMIC –FINANCIAR**

- Încadrarea reparațiilor în fondurile bugetare alocate
- Existența de surse extrabugetare

### **5.CALITATE**

- Îmbunătățirea calității demersului didactic în vederea pregătirii copiilor pentru școală, pentru viață, pentru societate

### **6. DOMENIUL MANAGERIAL**

- Organizare flexibilă
- Realizarea practică a proiectului pe baza unei planificări adecvate
- Strategii elaborate și implementate adecvat
- Realizarea parteneriatelor cu finalitate stabilită

## ÎNREGISTRAREA ȘI CENTRALIZAREA REZULTATELOR

- **DOMENIUL CURRICULAR**  
**RESURSE UMANE**
- **RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE**  
**RELAȚII DE PARTENERIAT**
- **MONITORIZARE**
- **EVALUAREA**

### MONITORIZAREA ȘI EVALUAREA PROIECTULUI

*Proiectul va fi monitorizat prin planificările periodice pe arii curriculare de activitate didactică și managerială și evaluări interne realiste ale factorilor implicați.*

*Comisia de evaluare, Consiliul de Administrație, Inspectoratul Școlar prin pârgii specifice vor constata periodic măsura în care se realizează țintele strategice și vor interveni pentru reglarea demersurilor.*

*Fiecare domeniu funcțional va fi analizat și se va interveni în stabilirea priorităților la un moment dat.*

*Realizările sau nerealizările planului de dezvoltare instituțională se vor regăsi în analiza managerială semestrială și vor fi aduse în discuția consiliului de administrație al grădiniței. Principala grijă în monitorizare va fi urmărirea impactului asupra grupurilor țintă cărora ne adresăm și la care ne raportăm: preșcolarii, părinții, cadrele didactice și nedidactice, comunitatea locală și partenerii de proiecte pentru a corecta din mers eventualele disfuncții.*

*Evaluarea finală a proiectului se va face prin măsurarea gradului de realizare a descriptorilor stabiliți, în conformitate cu prevederile normative, cu expectanțele factorilor implicate, cu etosul grădiniței.*